



NIEUWSBRIEF

Montessorischool Oosterhout



1. Nieuws van de directie

We zijn alweer van start gegaan met de derde week na de zomervakantie.

We zijn blij met de positieve reacties op de nieuwe kleuren aan de buitenkant van de school en de sprekende naamborden.

In de groepen is iedereen weer hard aan het werk gegaan. Voor de leerlingen die van de onderbouw naar de middenbouw zijn gegaan is het soms nog wel wennen. Alleen lopen naar de klas, meteen beginnen met een werkje, zelf nadenken over de planning van de dag. Niet alles gaat in 1 keer goed, maar dat is ook niet erg. Het belangrijke Montessori-uitgangspunt: "leer mij het zelf te doen" vindt u hierin terug en mag best de tijd krijgen. De juf laat de kinderen wennen maar zij is er altijd als er echt hulp nodig is.

Ook het team gaat door met leren. Morgen zijn de kinderen vrij omdat wij een studiedag hebben. In de ochtend gaan we verder met het inrichten van onderwijs aan meerbegaafde leerlingen. We bespreken hoe we alle leerlingen kunnen blijven uitdagen om goed aan het werk te blijven, welke materialen we hiervoor gaan gebruiken en hoe we de pilot met de plusklas gaan uitvoeren. We houden u hierover op de hoogte. Als u vragen heeft kunt u altijd bij Corrie Hommel of bij mij terecht. In de middag gaan we de jaarplanning van de Kanjerlessen nog eens met elkaar doornemen. Dit doen we samen met Joel van Raak van Edux. Zij heeft het hele invoeringstraject bij ons op school begeleid. We bespreken morgen de ervaringen van 2 jaar Kanjerlessen, wisselen ideeën uit en zullen nieuwe lessuggesties met Joel doornemen. Deze jaarlijkse teambespreking is waardevol om de kanjerlessen boeiend en actueel te houden. De gedragsregels die in de groepen zijn afgesproken, komen in de Kanjerlessen ook steeds terug. Na deze bijeenkomst zijn wij genoeg getraind en ervaren om een officiële "Kanjerschool" te worden. Over het behalen van dit certificaat berichten we u later meer.

Nog één vraag aan u als ouder. Wij zijn met een opgeruimde school het schooljaar begonnen. We willen proberen om de school ook zo opgeruimd mogelijk te houden. Daarom hebben we een nieuwe afspraak gemaakt met de kinderen waar we uw hulp bij nodig hebben.

Op vrijdagmiddag vragen we de kinderen alle spullen (m.u.v. de luizenzak) mee te nemen. De kapstokken moeten dan leeg zijn. Gymspullen, skeelers, hockeysticks, jassen, alles gaat op vrijdag mee naar huis. De luizenzakken gaan voor elke vakantie mee naar huis.

Wilt u er ook aan denken dat de spulletjes op vrijdag meegaan? Dit voorkomt ook het kwijtraken van spullen die maanden op school blijven.

Zo zorgen we samen voor een fijne, opgeruimde school, waar iedereen iedere dag graag werkt en leert .

Nieuwsbrief 2
schooljaar 2010-2011
21 september 2010

Montessorischool Oosterhout
Trekbeemd 34
4907 DP Oosterhout
Tel. : 0162-470581

E-mail: info@
montessorischooloosterhout.nl
www.montessorischool
oosterhout.nl



22
september
studiedag
leerkrachten

23
september
19.30uur
infoavond BB



2. Van de ouderraad

Geen activiteitenboekje maar

In het verleden kon u zich altijd als hulpouder opgeven voor activiteiten door het invullen van het activiteitenboekje. Dit kostte ons en / of Annemarie heel veel tijd (meer dan 100 boekjes kopiëren, op volgorde leggen, nieten, over de groepen verdelen), het kostte de wereld weer een paar bomen en uiteindelijk ontvingen we minder dan de helft van de boekjes retour.

Daarom doen we het dit jaar anders.

Op het prikbord in de hal (boven de "gevonden voorwerpen kist" of naast de brievenbus van de ouderraad) hangt nu een groot aantal posters (één voor elke activiteit waarvoor we hulpouders vragen). Op de posters staat kort omschreven wat voor hulp wij nodig hebben en het aantal hulpouders dat nodig is om de activiteit naar behoren uit te kunnen voeren. De posters zullen uiterlijk tot eind september blijven hangen.

U kunt nu uw naam op de posters naar keuze zetten en vervolgens 1x een invulstrookje volledig invullen en in de brievenbus van de ouderraad deponeren. Over een paar weken krijgt u dan bericht waarin vermeld staat voor welke activiteiten u zich heeft opgegeven (ter controle). Later zal de planning per activiteit dan nog volgen.

We begrijpen dat u zich niet helemaal vast kan en / of vast wilt leggen voor een activiteit. Soms vragen we ook hulp bij de voorbereiding en kan achteraf blijken dat dit toevallig telkens plaats vond op momenten dat u niet in de gelegenheid was om te helpen. En er kan natuurlijk altijd wat tussen komen. Ons voornemen is om dit schooljaar de planning wat ruimer te maken zodat iedereen zo veel mogelijk in de gelegenheid zal kunnen zijn om de bijdrage, die hij of zij in gedachten had, te leveren.

Wanneer u nog vragen heeft: we proberen in de periode dat de posters ophangen zo vaak mogelijk aan het begin en aan het eind van de schooldag in de buurt te zijn om u te woord te staan.

De ouderraad: Patricia Lebbing, Tineke Brockman, Chantal Botermans, Marion Eggermont en Janneke Jung.



3. Creamiddag onderbouw



Afgelopen donderdag had de onderbouw hun eerste creamiddag. De groep is in 2 groepen verdeeld, de ene groep ging pompoensoep maken en de andere groep knutselde leuke fotoestellen, die nu te bewonderen zijn in de vitrinekast. De soep is lekker opgegeten.



4. Overblijven

Het overblijven is op dezelfde manier voortgezet als we het schooljaar geëindigd zijn. Elke dag hebben drie ouders toezicht op het (buiten)spelen van de kinderen. Van 12 tot half 1 spelen de onder- en middenbouw buiten, van half 1 tot 1 uur de bovenbouw. Voor de maandag zijn we dringend op zoek naar een ouder die wil helpen overblijven. U krijgt hiervoor een vergoeding. Voor meer informatie of aanmelding kunt u terecht bij Annemarie.

Als het regent blijven de kinderen binnen spelen. Ze spelen dan met speelgoed en spelletjes. De spelletjes zijn nodig aan vervanging toe. Heeft u thuis een compleet spel dat niet meer wordt gebruikt? Geef het dan aan Annemarie!



5. De zomervakantie van bso Zonnetuin



De scholen waren dicht, maar bso Zonnetuin had een vol programma deze zomer. In de schoolvakanties biedt bso Zonnetuin namelijk altijd een actief en gevarieerd programma waarbij elke dag een activiteit aan de kinderen wordt aangeboden of een leuk uitstapje wordt gemaakt.

Een greep uit ons uitgebreide programma van de afgelopen zomervakantie:

Workshops:

- * High tea
- * Streetdance
- * Musical

Uitstapjes:

We brachten een bezoek aan:

- * De komkommerwekerij
- * Pukkemuk in Dongen
- * NAC Breda
- * Bowlen
- * Midgetgolf



Activiteiten:

We zijn actief en creatief bezig geweest:

- * Kruidenschatkist maken (vanuit project Natuurkids)
- * Kookactiviteiten
- * Zeppompjes met inhoud maken
- * BBQ voor ouders gemaakt (door de kinderen)
- * Ter afsluiting van de vakantie: een super disco!

Wij hadden een super leuke vakantie bij bso Zonnetuin!

Meer informatie?

Heeft u vragen of interesse in buitenschoolse opvang of vakantie opvang bij bso Zonnetuin? Neem dan contact op met serviceteam 3, bereikbaar op werkdagen van 08.00 tot 17.30 uur via (076) 504 56 03 of via serviceteam3@kober.nl.

Bso Zonnetuin
Trekbeemd 34
4907 DP Oosterhout

Tel. (076) 504 56 03
Fax (076) 504 56 09
E-mail: serviceteam3@kober.nl
Internet: www.kober.nl





6. Schoolonderzoek kinderen GGD 2010-2011

Om mogelijke problemen in het opgroeien op het spoor te komen, worden alle kinderen op 5-6 jarige leeftijd en op 10-11 jarige leeftijd gezien door de afdeling Jeugd en Gezin van de GGD West-Brabant. Daarbij wordt preventief gewerkt, dat wil zeggen, uit voorzorg. Jeugd en Gezin helpt bij het bewandelen van de juiste weg als er problemen zijn gesignaleerd.

In schooljaar 2010-2011 worden alle kinderen geboren in 1999, 2000, 2004, 2005 en 2006 onderzocht. Hieronder leest u hoe dit in z'n werk gaat.

Vragenlijst voor ouders en leerlingen

Voor het onderzoek op school krijgt u een uitnodiging. Hierin wordt uitgelegd hoe het onderzoek in zijn werk gaat. U krijgt ook een vragenlijst met vragen over de ontwikkeling en gezondheid van uw kind. Deze lijst moet ingevuld worden, en kunt u per post aan de GGD West-Brabant terug sturen, of aan uw kind meegeven naar het onderzoek. Aan de kinderen van 10-11 jaar wordt ook gevraagd om een vragenlijst in te vullen, zij kunnen de ingevulde lijst meenemen naar het onderzoek.

Signalering door leerkrachten

In voorbereiding op de screening vult ook de leerkracht een lijst in. Hierop kan hij/zij aangeven voor welke kinderen extra aandacht of zorg van de GGD gewenst is. De signalering door leerkrachten is ingegeven vanuit de zorg van de leraar voor de gezondheid en het welzijn van leerling. Deze zorg zullen zij eerst met u bespreken voordat zij dit doorgeven aan de GGD. Hierbij kunt u denken aan (ongeoorloofd) verzuim, problemen bij het functioneren op school zoals concentratieproblemen, gedragsproblemen of problemen in de sociale omgang. Bekken wordt of de afdeling Jeugd en Gezin u en uw kind kan helpen bij de problemen die zich voordoen. Scholen zijn daarmee niet verantwoordelijk voor de signalen die zij niet zien en niet bespreken met de GGD, maar die toch (kunnen) leiden tot problemen. Als ouders blijft u altijd zelf deze verantwoordelijkheid dragen.

Onderzoek op 5-6 jarige leeftijd en 10-11 jarige leeftijd

De doktersassistente voert het onderzoek, de screening uit. Tijdens deze screening doet ze geen uitgebreid onderzoek, maar kijkt ze of er aanleiding is om nader onderzoek door de jeugdarts of jeugdverpleegkundige te laten doen. Ze bekijkt daarvoor de vragenlijst en meet de lengte en het gewicht. Bij kinderen van 5-6 jaar worden ook standaard de ogen getest. Als daar aanleiding toe is, gebeurt dat ook bij de kinderen van 10-11 jaar. Op deze manier krijgt de doktersassistente een goede indruk van de ontwikkeling en gezondheid van uw kind. Gezien de aard van de screening is uw aanwezigheid bij het onderzoek niet nodig. Als u dat wilt kunt u er natuurlijk wel bij aanwezig zijn. U kunt dat aangeven bij ons afsprakenbureau (tel. 076-5282486).

Na het onderzoek: resultatenformulier

Na het onderzoek informeren we u per brief over de resultaten van het onderzoek. Eventueel volgt later een uitnodiging voor een spreekuur van de jeugdverpleegkundige of de jeugdarts.

Informatiefolders voor ouders

De GGD West-Brabant heeft voor ouders folders met informatie over verschillende onderwerpen. Als een folder voor u interessant kan zijn, geeft de doktersassistente die mee met de resultaatbrief. Sommige folders worden aan alle kinderen meegegeven.

Zelf een afspraak maken voor het spreekuur

Ook als uw kind buiten de onderzoeksgroep valt, kunt u met uw vragen terecht op het spreekuur bij de jeugdarts en/of de jeugdverpleegkundige. U kunt bellen voor een afspraak naar 076-5282486. Het eerstvolgende spreekuur kan plaatsvinden bij de GGD West-Brabant of op een externe locatie.

Doorverwijzen naar het spreekuur door een leerkracht

Als de leerkracht van uw zoon of dochter aanleiding ziet voor een onderzoek door een jeugdarts of jeugdverpleegkundige, zal hij/zij dit doorgeven aan de GGD West-Brabant. De leerkracht zal dit altijd eerst met u overleggen. Ook hiervoor geldt dat leerkrachten dit altijd zullen doen vanuit de zorg en welzijn van uw kind.

Logopedische screening

Op 5-jarige leeftijd worden alle leerlingen door een logopedist gescreend op spraak-, taal-, stem- of gehoorstoornissen. Dit onderzoek vindt plaats op school en u krijgt hierover van tevoren bericht.

De resultaten worden besproken met de leerkracht. Wanneer bij uw kind een logopedische afwijking wordt geconstateerd, nodigt de logopediste u uit voor een onderzoeksgesprek. Daarna worden afspraken gemaakt over de logopedische behandeling, begeleiding of controle.

Wanneer u vragen heeft over de stem, spraak, taal of gehoor van uw kind, kunt u de logopedist vragen om een onderzoek of een advies. Voor het onderzoek kunt u terecht bij de vestiging van de GGD bij u in de buurt.

Contact

Voor een afspraak op het spreekuur naar aanleiding van de screening door de doktersassistente of logopediste hoeft u zelf geen contact op te nemen. U ontvangt daarvoor automatisch een uitnodiging.

Wilt u op eigen initiatief een afspraak maken dan kunt u tijdens werkdagen terecht bij het afsprakenbureau:

Openingstijden: 8.30-10.30 en 14.30-16.30

Tel. 076-5282486

e-mail: afsprakenbureauJGZ@ggdwestbrabant.nl of kijk op www.ggdwestbrabant.nl



7. Motoriek en Leerprobleem

Als je naar kinderen met leerproblemen kijkt dan zie je dat er bijna altijd meerdere dingen zijn waar deze kinderen problemen mee hebben. Als de motoriek onvoldoende ontwikkeld is (wat bij nagenoeg al deze kinderen het geval is) dan is immers de kans heel groot dat de vaardigheden die TEGELIJKERTIJD met de motoriek ontwikkeld hadden moeten worden, ook onvoldoende ontwikkeld zijn.

Bij nagenoeg alle diagnoses die gesteld worden zoals dyslexie, dyspraxie, dyscalculie, DCD, ADHD, ADD, PDD-NOS enz. is sprake van onvoldoende motorische ontwikkeling en de daarmee samenhangende andere problemen. In de loop van de komende tijd zal ik een voor een leervaardigheden, die ook voor het leren op school heel erg belangrijk zijn, bespreken.

Zoals ik al eerder geschreven hebt, hangt in de ontwikkeling van kinderen alles met alles samen. Daarom zijn alle leervaardigheden die je als kind moet ontwikkelen eigenlijk even belangrijk. Er zijn zoveel verschillende variaties in leerproblemen omdat bij het ene kind een bepaalde combinatie van vaardigheden minder goed ontwikkeld is en bij het andere kind een andere combinatie. Maar je moet als kind alle vaardigheden goed samen kunnen laten werken om optimaal te kunnen functioneren.

Een van die leervaardigheden is "Praktisch Inzicht". Als je als kind naar groep 3 van de basisschool gaat dan ga je "echt leren". Het schoolsysteem is er op ingesteld dat kinderen, als ze naar groep 3 gaan, een aantal basisvaardigheden hebben zodat ze al min of meer zelfstandig leerstof op kunnen nemen en verwerken. In de loop van de jaren wordt er steeds meer zelfstandigheid van kinderen verwacht.

Je staat er misschien niet zo bij stil maar voor nagenoeg alle dingen die je als kind op school gaat leren, is praktisch inzicht heel belangrijk omdat je toch, na instructie van de juf of meneer, zelf dingen moet kunnen gaan doen. Dat geldt niet alleen voor de dingen die je met je handen moet doen maar zeker ook voor de dingen die je grotendeels met je hoofd moet leren zoals lezen, spellen, schrijven en rekenen. Als je dan al een beetje weet hoe je dingen aan moet pakken en op jouw niveau al dingen zelf kunt doen, heb je een goede basis om op te bouwen.

Hoe meer praktisch inzicht je ontwikkeld hebt en hoe beter je motorisch ontwikkeld bent, des te sneller kun je de leerstof zelf oppakken en hoef je niet steeds op hulp te wachten. Je leerproces verloopt dan veel sneller en heb je ook meer plezier in het leren. Zoals ik al eerder beschreven heb, lijken veel dingen voor ons, als volwassenen, simpel maar als kind moet je wel een aantal basisvaardigheden hebben anders weet je niet hoe je "zoiets simpels" aan moet pakken.

Een flink deel van de wereld van de volwassenen is voor het kind onzichtbaar. Ik heb al eens geschreven over de vraag of gemak nu echt altijd de mens wel "dient". Veel handelingen die wij nog zonder computer geleerd hebben en die voor ons vanzelfsprekend zijn, blijven voor kinderen onzichtbaar zoals wassen, afwassen, de weg zoeken (we hebben nu GPS), brieven schrijven (we zitten achter de computer en kinderen zien niet wat we aan het doen zijn), woorden en telefoonnummers opzoeken (op de computer) en noem maar op. Jonge kinderen missen hierdoor veel "te volgen" dingen die volwassenen doen. Het blijft steeds vaker voor hen onzichtbaar. Zijn onze kinderen wel "gediend" met het "gemak" dat we nu vaak hebben? In veel opzichten wel natuurlijk, maar het ligt er ook aan hoe je er mee omgaat.

Tegelijkertijd is het voor onze kinderen heel belangrijk om praktisch inzicht te ontwikkelen en te leren hoe de dingen in de wereld werken. Praktisch inzicht ontwikkel je als kind niet alleen door te spelen en zelf dingen te doen maar zeker ook door mee te helpen als anderen iets doen. Het begint vaak met eerst te zien hoe anderen dingen doen.

Als je erop let, kun je gewoon in je dagelijkse doen en laten je kind helpen om praktisch inzicht te ontwikkelen.

Door Thea van Eijk-Looijmans

Vindt u dit E-Bulletin interessant om te lezen? Kijk dan op <http://www.motoriekenleerproblemen.nl/Inschrijven.html>