



NIEUWSBRIEF

Montessorischool Oosterhout



1. Nieuws van de directie

In de vorige nieuwsbrief heb ik u toegezegd terug te komen op de resultaten van de ouderenquête.

Helaas is het zo dat maar 35 van de 130 uitgenodigden de enquête hebben ingevuld. Dit betekent, dat we het beeld dat uit deze resultaten ontstaat niet echt als representatief kunnen beschouwen voor de mening van u allen.

Ik geef u een korte samenvatting per onderdeel:

kwaliteitszorg: de respondenten geven aan, dat er door de schoolleiding voldoende informatie wordt gegeven over de gang van zaken op school en over de verbeteractiviteiten. Echter over de voortgang mist u de regelmatige berichtgeving en ook geeft u aan, dat er niet regelmatig naar uw mening of verwachting wordt gevraagd.

aanbod: u geeft aan dat het onderwijsaanbod voldoende afwisselend is, aansluit op de actualiteit en de leerlingen stimuleert in zelfstandigheid. Op het gebied van normen en waarden en creatieve vorming waardeert u het onderwijs zeer evenals de thematische projecten. U geeft daarnaast ook aan dat het niet altijd duidelijk is of de kinderen voldoende uitgedaagd worden.

onderwijstijd: U bent tevreden over de schooltijden en er is geen onnodig lesuitval. We moeten goede aandacht houden voor voldoende aandacht (instructietijd) voor de individuele leerlingen.

pedagogisch handelen: u bent tevreden over de sfeer die de leerlingen in de klas ervaren, over de wijze waarop de leerkrachten de leerlingen benaderen en omgaan met conflictjes in de klas. De leerlingen worden op respectvolle wijze aangesproken door het team van de school.

didactisch handelen: u geeft aan dat de leerlingen op zich goede uitleg krijgen, maar ook hier geeft u aan dat uw kind niet altijd het gevoel heeft voldoende uitgedaagd te worden en soms even moeten wachten op uitleg.

schoolklimaat en incidenten: op zich geeft u aan dat de sfeer in de school en op het schoolplein voor de kinderen goed is, dat er aandacht is voor goede omgang met elkaar en de kinderen zich veilig voelen. Toch geeft u aan, dat er nog duidelijker mag worden opgetreden bij incidenten en er vooral nog wel sprake is van de schelden tussen de kinderen. U zegt dat de regels op zich duidelijk zijn, maar ze niet altijd op dezelfde manier worden toegepast.

zorg en begeleiding: u geeft aan dat de informatie over de resultaten goed is. Ook geeft u aan dat in de klas de begeleiding goed is. U geeft aan dat de begeleiding bij gedragsproblemen nog verbeterd kan en u graag meer informatie zou wensen over extra begeleiding die de school nodig acht voor een leerling.

Al met al een paar mooie pluimen voor het harde werken en ook een heel duidelijk beeld van wensen die u nog heeft. Wij gaan onze plannen hier mede op afstemmen. Over wat we concreet gaan doen, informeren we u aan het begin van het schooljaar.

Ik denk dat het ouderplatform dat vorige week voor het eerst bij elkaar kwam een heel goede bijdrage kan leveren. Een bijdrage aan het (te formuleren) antwoord op de wens van u als ouders, meer te kunnen aangeven wat u belangrijk vindt. Een goed initiatief waardoor we samen verder kunnen werken aan de kwaliteit van de school en het onderwijs.

Maar nu eerst vakantie. Het team van de Montessorischool wenst u een fijne tijd. Ik hoop voor u een tijd met veel rust en tijd voor en met elkaar en vooral met veel zon.

FIJNE VAKANTIE EN TOT 6 SEPTEMBER!

Nieuwsbrief 34
schooljaar 2009-2010
20 juli 2010

Montessorischool Oosterhout
Trekbeemd 34
4907 DP Oosterhout
Tel. : 0162-470581

E-mail: info@montessorischooloosterhout.nl
www.montessorischooloosterhout.nl





2. Liedje onderbouw

Tuttebollekakkie naar het strand

Tuttebollekakkie gaat een dagje naar het strand
 daar gaat ze met een emmer en een schepje
 ze heeft een grote handdoek en een zwemband in haar hand
 en op haar hoofd een petje met een klepje

Tuttebollekakkie pakt haar schepje en begint
 ze graaft zelfs met haar vingers en haar tenen
 ze maakt een kuil en schept er met haar emmer water in
 totdat de hele zee straks is verdwenen



G am/c D G

Tut- te- bol- le- kak- kie gaat een dag- je naar het strand

C am G/d D

daar gaat ze met een em- mer en een schep- je

G am/c D G

ze heeft een gro- te hand- doek en een zwem- band in haar hand

C am D7 G

en op haar hoofd een pet- je met een klep- je



3. Naar de volgende groep

naar de volgende groep of naar de middelbare school

We gaan bijna naar de volgende groep. tenminste groep 1234567. alleen maar groep8 gaat naar de middelbare school. Iedereen vind het heel leuk als die naar de middelbare school gaat. Maar het is daar helemaal niet zo leuk. De werkjes zijn daar hartstikke moeilijk. Op deze school. Of andere. Met de eerste groepen erin. Van groep1234567. In deze groepen zijn we de werkjes nog gewend. En de maand sluiting. Elke maand is ook zo leuk. Ik denk dat ze dat niet hebben op de middelbare school.

Geschreven door: Daan van den broek. zit in groep:4 , zit in de klas van: jose en blijde. In welke groep zit ik volgend school jaar: groep 5. Zit volgend jaar in de klas van: jose en blijde.